

Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar, soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu içerir. Konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

MATEMATİK - 3

PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi, kavrama testinden daha yüksektir.

Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

6

BİLGİ HAZİNEM SAYISI

26

UYGULAMA SAYISI

113

SORUSAYISI

1

YAZILI SINAV SAYISI

5. Sınıf

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

010720 – B1

ISBN: 978-605-7585-25-7



Genel Yayın Yönetmeni

S. AKGÜL



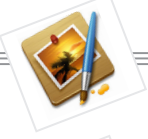
Yazarlar

Selçuk YAKINOĞLU / Muhammed Enes ALBAYRAK



Editör

Merve ER ASLAN



Dizgi

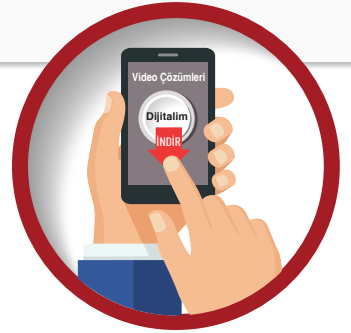
Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
“SORU HAVUZU” muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanımların dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şekilde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Tamamını zorluk derecesi yüksek yeni nesil sorularla oluşturduğumuz “Formula-1” serisi ile öğrencilerimiz tüm soru tipleriyle karşılaşacak ve soruları kolay şekilde çözenin yollarını öğrenecektir.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Tüm ürünlerimizdeki soruların video çözümlerini yaparak öğrencilerimizin çözemediği sorularla ilgili anında dönüt sağlıyoruz. “Dijitalimöğrenci” uygulamasından veya www.dijitalim.com.tr adresinden soru çözümlerine veya konu anlatım videolarına ulaşabilirsiniz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

5. ÜNİTE

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

Veri Toplama ve Değerlendirme7

UZUNLUK VE ZAMAN ÖLÇME

Uzunluk Ölçme13

Çevre Uzunluğu19

Zaman Ölçme25

5. Ünite Değerlendirme Testi31

5. Ünite Değerlendirme Testi Analizi37

6. ÜNİTE

ALAN ÖLÇME

Dikdörtgen ve Karenin Alanı41

GEOMETRİK CİSİMLER

Geometrik Cisimler47

II. Dönem II. Yazılı Soruları53

6. Ünite Değerlendirme Testi55

6. Ünite Değerlendirme Testi Analizi59

3. Fasikül Tarama Testi61

3. Fasikül Tarama Testi Analizi67

3. Deneme69

TIMSS-PISA75

Cevap Anahtarı77

5. ÜNİTE

Veri Toplama ve Değerlendirme Uzunluk ve Zaman Ölçme

Veri Toplama ve Değerlendirme

Uzunluk Ölçme

Çevre Uzunluğu

Zaman Ölçme

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.

5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.

5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.

5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.

5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller.

5.2.3.3. Zaman ölçme birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.

Bilgi Hazinem

- Bir konu ile ilgili bilgi toplayabilmek için anket hazırlanabilir. Ankette yer alan sorulara **araştırma sorusu** adı verilir.
- Araştırma sorularından oluşan anket ile araştırılan bilgilerin elde edilebilmesi için anketin uygun bir gruba ya da gruplara uygulanması gerekir.
- Araştırma sonucunda elde edilen verilerin daha kolay anlaşılabilmesi ve yorumlanabilmesi için sıklık tablosu oluşturulabilir. Sıklık tablosu, verileri oluşturan sayıların düzenli olmadığı durumlarda daha çok tercih edilir. Sıklık tablosunun adının yazılması unutulmamalıdır.
- Araştırma sonucunda elde edilen verilerin daha kolay anlaşılabilmesi ve yorumlanabilmesi için sütun grafiği oluşturulabilir. Sütun grafiği, verileri oluşturan sayıların düzenli olduğu durumlarda daha çok tercih edilir. Sütun grafiğinin adının yazılması unutulmamalıdır.



A. Anket konusu: Bir araba üretim firmasının, yeni üreteceği arabanın özelliklerini belirlemesi. Verilen anket konusuna göre üçer araştırma sorusu hazırlayınız.

Araştırma Soruları	
1)	
2)	
3)	



B. Aşağıda verilen duruma uygun sıklık tablosunu oluşturunuz.

Bir yazar; 18 tane hikâye, 12 tane roman, 9 tane macera ve 15 tane bilim kurgu kitabı yazıyor.

--	--



C. Aşağıdaki tablolardaki verilerle birer sütun grafiği oluşturunuz.

Tablo: Başkanlık Seçimi

Öğrenci Adı	Aldığı Oylar
Esra	### ## I
Gülten	###
Recep	### III
Yaşar	###
Ali	### ## ## I

--



D. Aşağıda, bir balıkçının tuttuğu balıkları belirten çetele tablosu verilmiştir. Çetele tablosundaki verilerle bir sıklık tablosu ve bir sütun grafiği oluşturunuz. Verilen soruları cevaplayınız.

Tablo: Tutulan Balıklar

Balık Türü	Sayısı
Çinekop	### ## II
Sazan	### I
Somon	### ## ## III
Hamsi	### IIII
Barbun	### ## ##

1.

Tablo: Tutulan Balıklar

Balık Türü	Sayısı
Çinekop	
Sazan	
Somon	
Hamsi	
Barbun	

2.

Grafik: Tutulan Balıklar



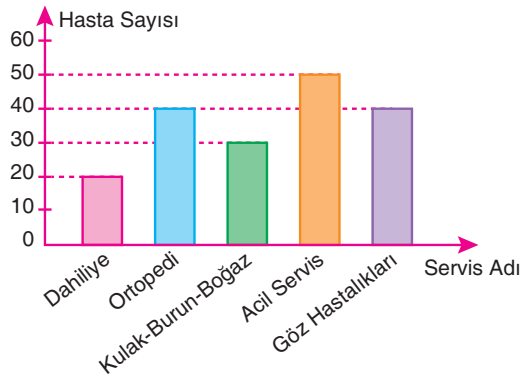
3. Balıkçının tuttuğu en fazla ve en az sayıda balık türleri hangileridir? Bu türlerin sayıları arasındaki fark kaçtır?

4. Balıkçı toplam kaç balık tutmuştur?



E. Aşağıdaki grafikte, bir hastanenin farklı servislerinde yatan hastalar belirtilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

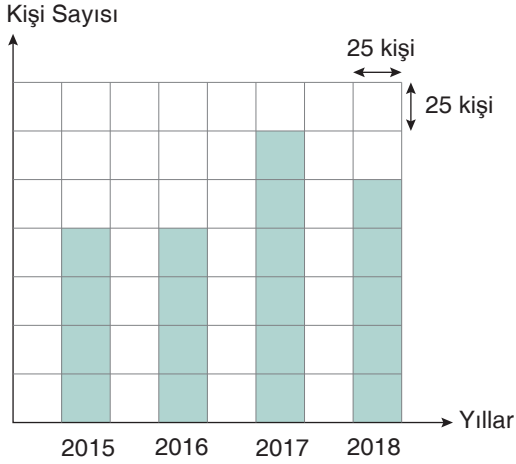
Grafik: Hastanede Yatan Hastalar



1. Grafikte kaç farklı serviste yatan hastalar belirtilmiştir?
2. Hastanenin hangi servisinde diğerlerinden fazla sayıda hasta yatmaktadır?
3. Hastanede toplam kaç hasta yatmaktadır?
4. Hastanenin hangi servisinde diğerlerinden az sayıda hasta yatmaktadır?

1. Bir spor merkezine 2015, 2016, 2017 ve 2018 yıllarında kayıt yaptıran kişi sayısını veren sütun grafiği ve yıllara göre kişi başı aylık abone ücretini veren sıklık tablosu aşağıdaki gibidir.

Grafik: 2015 - 2018 Yılları Ve Arasında Kayıt Yaptıran Kişi Sayısı



Tablo : Yıllara Göre Kişi Başı Aylık Abone Ücreti

Yıllar	Aylık Abone Ücreti
2015	80 ₺
2016	60 ₺
2017	100 ₺
2018	120 ₺

Spor merkezi müdürü Nedim Bey, bu verileri inceleyerek aşağıdaki yorumları yapıyor.

- Bu dört yıl içinde en fazla kaydı 2017 yılında yaptık.
- 2017 ile 2018 yılında elde ettiğimiz yıllık gelir eşit miktardadır.
- 2015 ile 2016 yılında elde ettiğimiz yıllık gelir eşit miktardadır.
- 2018 yılında elde edilen gelir 2017 yılından daha az, 2016 yılından fazladır.
- Yıllık gelir miktarının en az olduğu yıl 2016'dır.
- 2015 ile 2016 yıllarında eşit sayıda kayıt yaptık.
- 2018 yılında 25 kişi daha kayıt yaptırsaydı yıllık gelirimiz diğer üç yıla göre daha fazla olacaktı.
- 2016 yılında aylık ücrette indirim değilde zam yapmış olsaydık yıllık gelir 2015 yılına göre daha fazla olurdu.

Nedim Bey'in yaptığı bazı yorumlarda yanlışlık olduğuna göre yapılan yanlış yorumlar doğru yorumların kaçta kaçtır? (Bu spor merkezine kayıtlar yıllık yapılmaktadır.)

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{2}$

2.

Yumurta	Boyutu	Fiyatı (kr.)
	Büyük	35
	Orta	29
	Küçük	28

Bir çiftlikte satılan yumurtaların fiyatları, yukarıdaki tabloda verilmiştir.

Her boydan ikişer adet yumurta alan Ahmet, toplam kaç ₺ öder?

- A) 1,06 B) 1,84
C) 2,80 D) 5,00

İPUCU

» Problemin çözümü için yapılan araştırmada doğru sorular sormak problemin çözümü için çok önemli bir adımdır.

3.

Kaç yıldır bu okulda okuyorsunuz?

Okuldaki hangi uygulamalar hoşunuza gidiyor?

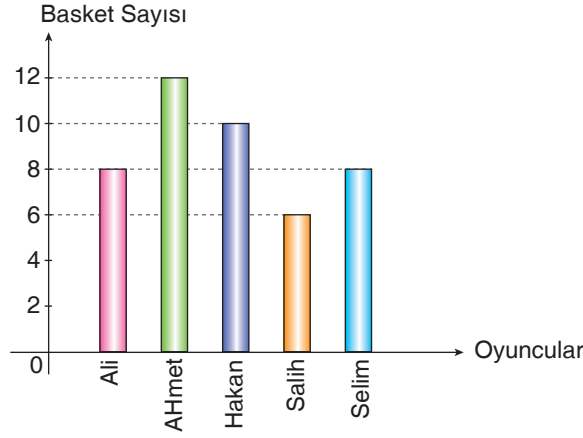
Okuldaki hangi uygulamalar hoşunuza gitmiyor?

Yukarıdaki araştırma soruları hangi konu ile ilgili olabilir?

- A) Öğrenci memnuniyeti
B) Öğretmen memnuniyeti
C) Veli memnuniyeti
D) İdareci memnuniyeti

4. Kayadibispor basketbol takımı oyuncularının en son maçta attıkları basket sayıları aşağıdaki grafikte belirtilmiştir.

Grafik: Atılan Basket Sayısı



Oyuncuların yaptıkları basket atışlarının özellikleri aşağıdaki çizelgede belirtilmiştir.

Atış Çeşitleri Oyuncular	Atış Çeşitleri		
	1'lik Atış (1 puan)	2'lik Atış (2 puan)	3'lük Atış (3 puan)
Ali	4	2	2
Ahmed	6	4	2
Hakan	2	4	4
Salih	–	3	3
Selim	4	–	4

Kayadibispor basketbol takımının yaptığı bu maçta rakiplerine 5 puan farkla yenildiklerine göre rakip takımın maç sonunda aldığı toplam puanı kaçtır?

- A) 88 B) 90 C) 92 D) 94

5. Bir otomobil üretim firması, A modelinde yeterli sayıda satış yapamamaktadır. Firma bunun sebebini öğrenmek için anket hazırlamıştır.

Hazırlanan ankette aşağıdaki sorulardan hangisi bulunmamalıdır?

- A) A model arabayı ne zamandan beri kullanıyorsunuz?
 B) İlk arabanızı hangi tarihte aldınız?
 C) A model arabanızla sorun yaşadınız mı?
 D) A model arabanızdaki hoşunuza gitmeyen özellikler nelerdir?

İPUÇU

» Veri toplamada anket, görüşme, tarama vb. veri toplama araçları kullanılır.

1. Başlangıçta eşit kilo vermeyi hedefleyen Hasan, Mustafa, Atakan ve Yunus isimli dört arkadaşın bir yıl sonra verdikleri toplam kilo miktarına ilişkin bilgiler aşağıdaki gibidir.



Hasan

Ben hedeflediğim kiloyu veremesem de Atakan'dan daha fazla kilo verdim.



Mustafa

Hedeflediğim kiloyu vermeme yalnızca iki kilo kalmıştı.



Atakan

Bir yıl boyunca hedeflediğim kilonun yalnızca yarısını verebildim.



Yunus

Hedefime ulaşarak istediğim kiloya düştüm.

Verilen bu bilgilere göre bu dört arkadaşın bir yılda verdikleri kiloların çetele tablosu kesinlikle aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A)

Kişi	Çetele
Hasan	### III
Mustafa	### ###
Atakan	### I
Yunus	### ### II

B)

Kişi	Çetele
Hasan	### ###
Mustafa	### ### IIII
Atakan	### III
Yunus	### ### ### I

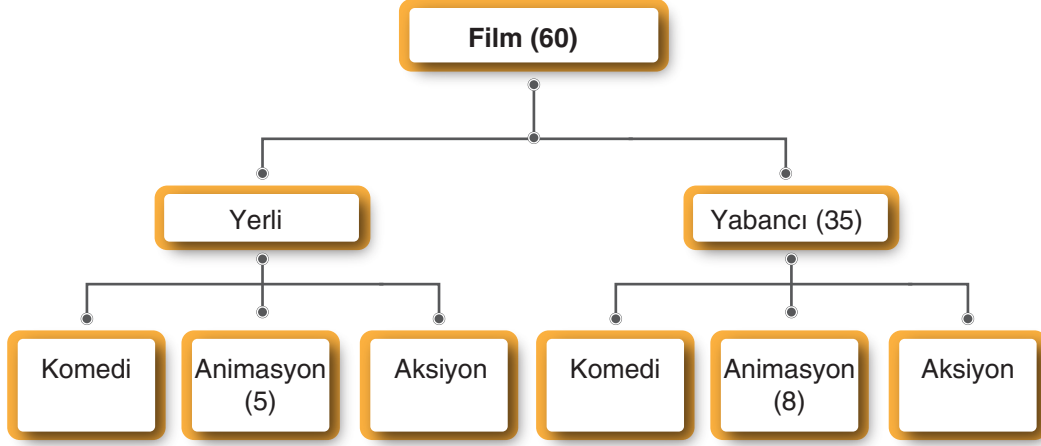
C)

Kişi	Çetele
Hasan	### III
Mustafa	### ###
Atakan	### II
Yunus	### ### II

D)

Kişi	Çetele
Hasan	### IIII
Mustafa	### ### IIII
Atakan	### III
Yunus	### ### ### I

2. DVD film satışı yapan bir teknoloji mağazasında bir haftada satışı yapılan film çeşitleri ve sayılarının belirtildiği şema aşağıdaki gibidir.



Her bir filmin çeşitlerine göre bir adedinin satış fiyatları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Fim Çeşitleri	Yerli Komedi	Yerli Animasyon	Yerli Aksiyon	Yabancı Komedi	Yabancı Animasyon	Yabancı Aksiyon
Film DVD'nin adet satış fiyatı	12 ₺	7 ₺	20 ₺	14 ₺	8 ₺	21 ₺

Bir hafta boyunca satışı yapılan yerli filmlerden; komedi filmlerin sayısı, aksiyon filmlerin sayısının çeyreği, yabancı filmlerden; aksiyon filmlerin sayısı, komedi filmlerin sayısının iki katıdır.

Buna göre yabancı filmlerden elde edilen toplam gelir miktarı yerli filmlerden elde edilen toplam gelir miktarından kaç ₺ daha fazladır?

- A) 568 B) 403 C) 200 D) 165

3. Bir firma, son teknoloji hesap makinesi üretmek istiyor. Hesap makinesinin özelliklerini belirlemek için bir anket hazırlıyor.

Firmanın, hazırladığı anketi aşağıdaki meslek gruplarından hangisine uygulaması daha doğrudur?

- A) Öğretmenler
B) Doktorlar
C) Polisler
D) Muhasebeciler

İPUÇU

» Belli bir konuda, bir grubun görüşünün ne olduğunu belirlemek için üzerinde araştırma veya deney yapılacak grup, **örneklem** olarak adlandırılır.

Bilgi Hazinem

Uzunluk ölçülerinin temel birimi metredir. Metre "m" ile gösterilir. Metrenin dışında da kullanılan birimler vardır: Kilo- metre (km), hektometre (hm), dekametre (dam), desimetre (dm), santimetre (cm), milimetre (mm)

1 km = 1000 m

1 m = 1000 mm

1 m = 100 cm

1 m = 10 dm

1 cm = 10 mm

Düşün,
eşleştir

A. Eşit olan uzunluk ölçülerini eşleştiriniz.

1 1 km

2 0,001 km

3 10 m

4 1 m

5 1 cm

6 0,001 m

a 1 m

b 1000 m

c 0,01 m

d 1000 cm

e 1 mm

f 100 cm

Düşün,
tamamla

B. Dönüşümlerdeki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

- a
1. 9 km = m
 2. 6,027 km = m
 3. 19,43 m = cm
 4. 16,7 cm = mm

- b
1. 44,004 km = m
 2. 1305 mm = cm
 3. 109,5 cm = mm
 4. 0,065 m = mm

Düşün,
eşleştir

C. Birbirine eşit uzunlukları eşleştiriniz.

1. 0,005 km

2. 50 cm

3. 5 km

4. 0,5 km

5. 0,5 mm

6. 50 000 mm

a. 5000 m

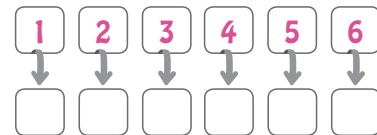
b. 0,05 cm

c. 5 m

d. 0,5 m

e. 50 m

f. 500 m





D. Aşağıdaki problemleri çözünüz.



Bir karınca, 14 metre uzaklıktaki bir yerden yuvasına yiyecek taşımaktadır. Karınca saniyede 400 mm yol gitmektedir. **Buna göre karınca yiyeceği yuvasına kaç saniyede taşır?**

Çözüm :

Bir hikâye kitabının kalınlığı 0,028 m'dir. **Aynı kalınlıkta 6 kitap üst üste konulduğunda yüksekliği kaç milimetre olur?**



Çözüm :

Ahmet 4,573 km'lik yolun 2,276 kilometresini gittikten sonra dinleniyor. **Ahmet'in gitmesi gereken kaç metre yol kalmıştır?**



Çözüm :

Bir futbolcu, maçın ilk devresinde 4,24 km koşuyor. Maçın ikinci devresinde, ilk devrede koştuğu yolun yarısı kadar yol koşuyor. **Buna göre futbolcu maç boyunca kaç metre koşmuştur?**



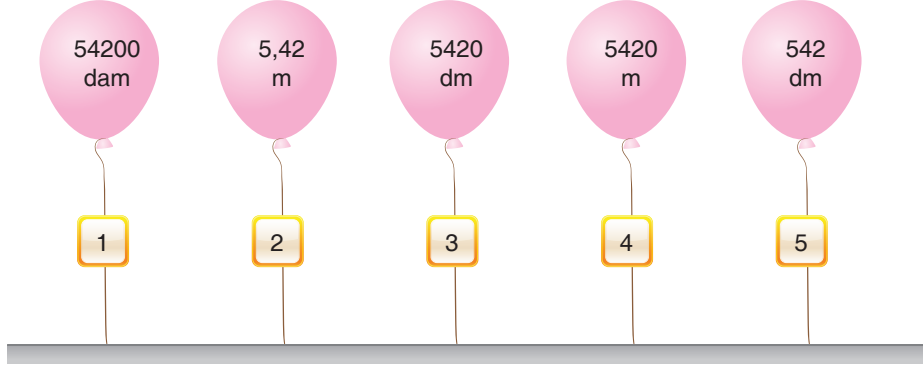
Çözüm :

Bir araç, iki şehir arasındaki yolun $\frac{3}{5}$ ünü gidince, geriye 450 km'lik yolu kalıyor. **Buna göre iki şehir arasındaki yol kaç km'dir?**



Çözüm :

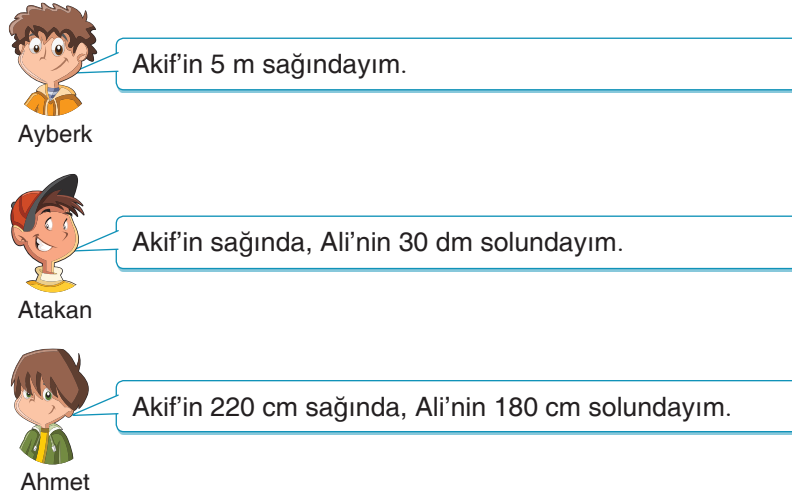
1. Uzunluk ölçme birimleri ile ilgili yapılacak olan alıştırmaları eğlenceli hâle getiren Uğur Öğretmen balonlarla bir düzenek hazırlıyor. Her bir öğrenciye üzerinde farklı birimlerde sayılar yazılı olan kartlardan beşer tane çekmelerini istiyor. Sonra da üzerinde kartlardaki ifadelerin dönüşümleri olan balonları kart sırasına göre boncuk tabanca ile patlatmalarını istiyor.



Yukarıda verilen balonlar Kâzım'ın çektiği kartlara göre düzenlenmiştir. Kâzım sırasıyla; 542 m, 5420 cm, 542 dam, 5420 mm ve 542 km kartlarını çekip balonları kart sırasına göre patlatmıştır.

Kâzım'ın patlattığı balon numaraları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) 3 - 5 - 2 - 1 - 4 B) 5 - 3 - 4 - 1 - 2 C) 3 - 5 - 4 - 2 - 1 D) 5 - 3 - 1 - 2 - 4
2. Okul sahnesinde doğrusal olarak sıralanmış olan Akif, Ahmet, Ali, Atakan ve Ayberk'in bazılarının konum bilgisi aşağıdaki gibidir:



Öğretmenleri, bu beş öğrenciyi yıl sonu programı için görevlendirip yerlerini sabit tuttuğu bilindiğine göre Ali'nin konum bilgisini veren ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayberk'in 2 m sağı B) Ayberk'in 1 m solu
C) Akif'in 4 m solu D) Akif'in 3 m sağı

3.

Sabit hızla yol alan bir aracın
aldığı yol = aracın hızı x geçen süre formülü ile hesaplarız.

Aynı yerden aynı anda yola çıkan A, B, C araçlarının saatteki hızları sırasıyla 60 km, 120 km ve 80 km'dir.

A aracının 8 saatte aldığı yol miktarı ▲ dam,

B aracının 4 saatte aldığı yol miktarı ■ m,

C aracının 6 saatte aldığı yol miktarı ● hm'dir.

Bu üç aracın yol boyunca hızlarını sabit tuttıkları bilindiğine göre sırasıyla ●, ▲, ■'nin değerlerini doğru veren seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

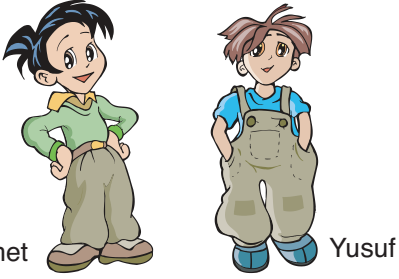
A) 4800 - 480000 - 48000

B) 48000 - 4800 - 480000

C) 480000 - 48000 - 4800

D) 4800 - 48000 - 480000

4.



Ahmet

Yusuf

Ahmet'in boyu 148 cm'dir. Yusuf ise Ahmet'ten 12 cm uzundur.

Yusuf'un boyu kaç milimetredir?

A) 1,6

B) 16

C) 160

D) 1600

5.

$$4 \text{ m } 75 \text{ cm} + 90 \text{ cm} = \blacksquare \text{ m } \blacktriangle \text{ cm}$$

Verilen dönüşüme göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A)

$$\blacksquare = 5$$

$$\blacktriangle = 165$$

B)

$$\blacksquare = 5$$

$$\blacktriangle = 65$$

C)

$$\blacksquare = 4$$

$$\blacktriangle = 75$$

D)

$$\blacksquare = 6$$

$$\blacktriangle = 65$$

İPUCU

» Uzunluk ölçme birimleri arasında yapılan dönüşümlerde kesir ve ondalık kesir gösterimi birlikte kullanılmalıdır.

» Eğer ölçeceğimiz uzunluklar çok büyükse genellikle "kilometre", "hektometre" ve "deka-metre" uzunluk birimleri kullanılır.

» Ancak ölçeceğimiz uzunluklar çok küçükse bu seferde "desimetre", "santimetre" ve "milimetre" uzunluk birimleri kullanılır.

6.



Bir bisikletli, 7600 m'lik yolun önce 2450 m'sini, sonra 2500 m'sini gidiyor.

Bisikletlinin gideceği kaç kilometrelik yolu kalmıştır?

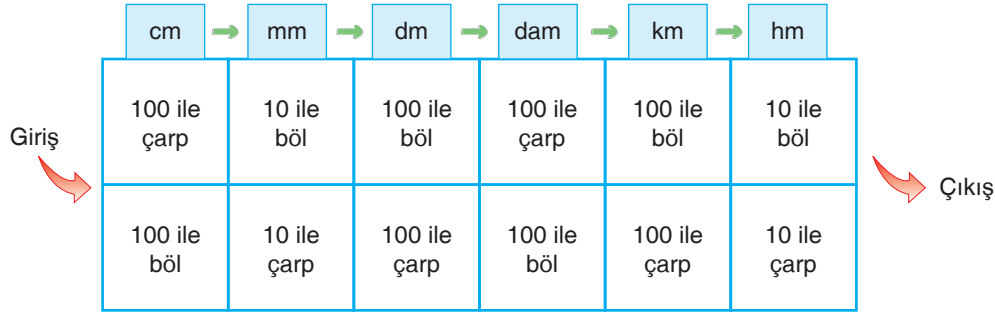
A) 1,65

B) 2,65

C) 3

D) 3,25

1. Okulda sek sek oynamayı çok seven Ezgi'ye babası Salih Bey, uzunluk birimleri arasındaki dönüşümleri tekrar ettirip pekiştirme yapmasını sağlamak için aşağıdaki gibi bir zemin hazırlıyor.



Salih Bey, oyunda kullanmak için üzerinde metre cinsinden sayılar bulunan kartlar hazırlayıp bir kabın içine yerleştiriyor. Ezgi'den bir kart çekmesini ve kart üzerindeki sayıyı istenilen birime çevirmek için yapılacak doğru işlemin üzerine gelerek cevabı yüksek sesle söylemesini istiyor.

Ezgi, bu oyunu zeminin en solundan başlayıp sağa doğru oynadığına göre zeminde doğru bir şekilde ilerlemesi için nasıl bir rota izlemelidir?

A)

x	x				
		x	x	x	

B)

x		x		x	
	x		x		x

C)

x		x	x		
	x			x	

D)

		x			x
x	x		x	x	

2. Anne, baba ve bir çocuktan meydana gelen üç kişilik bir aile ellerinde bulunan farklı uzunluktaki kurdelelerin boylarını ölçüp aşağıdaki bilgileri vermişlerdir:

Baba : Boyumu ölçmek için elimdeki kurdeleyi 4 kez kullandım.

Anne : Boyumu ölçmek için elimdeki kurdeleyi 3 kez kullandım.

Çocuk : Boyumu ölçmek için elimdeki kurdeleyi 5 kez kullandım.

Üç kişilik bu ailede boyu en uzun olan baba ve en kısa olan çocuk olduğuna göre her birinin elindeki kurdelenin boyu aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) Baba → 45 cm
Anne → 60 cm
Çocuk → 25 cm

B) Baba → 45 cm
Anne → 55 cm
Çocuk → 40 cm

C) Baba → 43 cm
Anne → 55 cm
Çocuk → 24 cm

D) Baba → 43 cm
Anne → 55 cm
Çocuk → 40 cm

3.



Evden eve taşıma hizmeti veren Huzur Nakliye Şirketinin bir aracı 720 km uzaklıktaki bir yere ev nakliyesi yapıyor. Yolun uzun olmasından dolayı 3 kez mola veren aracın, molalardan sonra gittiği yol hakkındaki bilgiler aşağıdaki gibidir.

Araç;

- İlk molayı, yolun $\frac{1}{6}$ sını gittikten sonra veriyor.
- İkinci molayı, kalan yolun yarısını gittikten sonra veriyor.
- Son molayı kalan yolun $\frac{1}{3}$ ini gittikten sonra verip kalan yolu tamamlıyor.

Araç molalar dışında hiç durmadığına göre son moladan sonra gidilen yol ile ilk molaya kadar gidilen yol arasındaki fark kaç metredir?

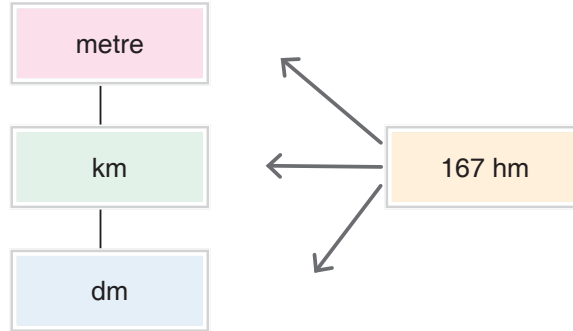
A) 80000

B) 8000

C) 800

D) 80

4.



Yukarıda 167 hm uzunluğunda bir mesafenin gösteriminin üç farklı şekilde eşitini öğrencilerine soran Eren Öğretmen öğrencilerinden cevapları alt alta yazarak, yazdıkları kâğıtları masaya koymalarını istemiştir. Doğru yapan öğrencileri tebrik etmiştir.

Buna göre tebrik edilen kişilerin kâğıtlarına yazdıkları ifadeler aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1670

1670

167

C) 16,7

16700

167000

B) 16700

16,7

167000

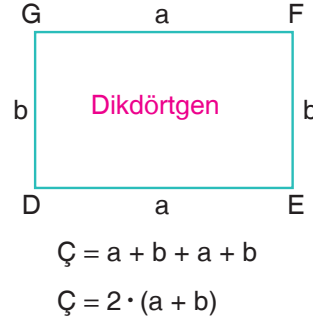
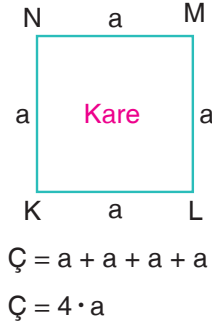
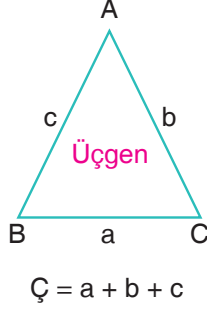
D) 1,67

16,7

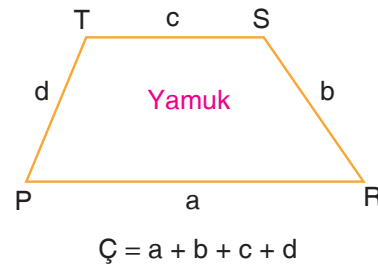
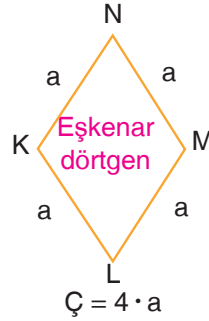
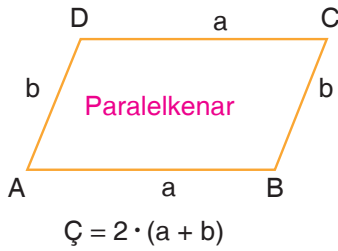
1670

Bilgi Hazinem

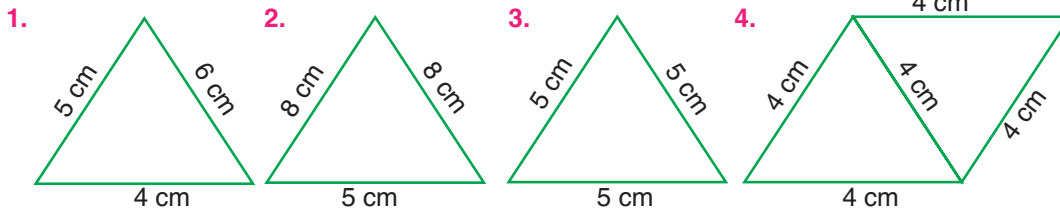
Geometrik şekillerin çevre uzunluğu bulunurken kenar uzunlukları toplanır.



Paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun çevre uzunluğu aşağıdaki gibi bulunur.



A. Aşağıda verilen geometrik şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz.



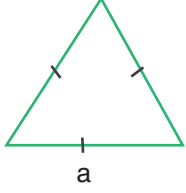
B. Aşağıdaki tabloları, özellikleri verilen şekillere göre tamamlayınız.

İkizkenar Üçgen			Eşkenar Üçgen		Çeşitkenar Üçgen				Dikdörtgen		
Bir kenar uzunluğu (cm)	İkizkenarlardan birinin uzunluğu (cm)	Çevre uzunluğu (cm)	Bir kenar uzunluğu (cm)	Çevre uzunluğu (cm)	1.kenar uzunluğu (cm)	2.kenar uzunluğu (cm)	3.kenar uzunluğu (cm)	Çevre uzunluğu (cm)	Kısa kenar uzunluğu (cm)	Uzun kenar uzunluğu (cm)	Çevre uzunluğu (cm)
7	6		5		13		11	36	9		40
5	7		7		5	9		25	4	12	
8	11		9		4	7	6		10		56
9	13		21			17	28	57		16	58



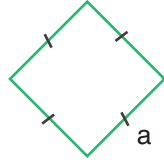
C. Çevre uzunlukları verilen aşağıdaki şekillerin kenar uzunluklarını bulunuz.

1. $\text{Ç} = 24 \text{ cm}$



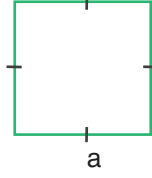
$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

2. $\text{Ç} = 36 \text{ cm}$



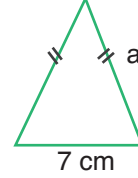
$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

3. $\text{Ç} = 44 \text{ cm}$



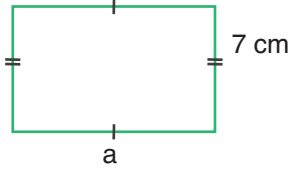
$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

4. $\text{Ç} = 25 \text{ cm}$



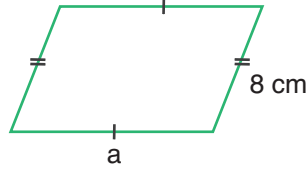
$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

5. $\text{Ç} = 32 \text{ cm}$



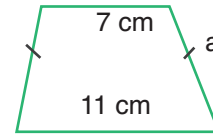
$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

6. $\text{Ç} = 38 \text{ cm}$



$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

7. $\text{Ç} = 36 \text{ cm}$



$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$



D. Aşağıda kenar veya çevre uzunlukları verilen karelerin istenen uzunluklarını noktalı yerlere yazınız.

1.



$a = 8 \text{ cm}$

$\text{Ç} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

2.



$a = 5 \text{ cm}$

$\text{Ç} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

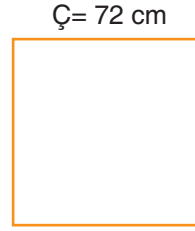
3.



$a = 11 \text{ cm}$

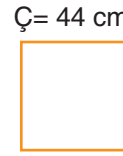
$\text{Ç} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

4.



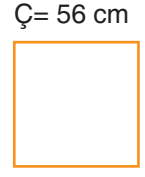
$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

5.



$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$

6.

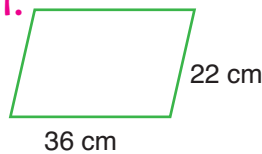


$a = \dots\dots\dots \text{ cm}$



E. Kenar uzunlukları verilen geometrik şekillerin çevre uzunluklarını noktalı yerlere yazınız.

1.



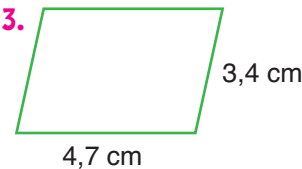
$\text{Ç} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

2.



$\text{Ç} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

3.



$\text{Ç} = \dots\dots\dots \text{ cm}$